



HUMANISMO QUE TRANSFORMA

GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COLEGIO DE BACHILLERES DE CHIAPAS

SOMOS COBACH

REVISTA



A LAS AULAS DEL COBACH, 84 MIL ESTUDIANTES



JORNADA ACADÉMICA 2025 5

ESTUDIANTES EN ACCIONES SOLIDARIAS 14



CONTENIDO

TU COLEGIO

A las aulas del COBACH, 84 mil estudiantes	4
Jornada Académica 2025	5
Cursos de capacitación para la Cruzada Estatal de Alfabetización	6
Reunión directiva para alfabetizar	7
Inician las primeras reuniones de Trabajo Colegiado	7
Gira de trabajo	8
Inicia la construcción de un aula didáctica	9
Convenio COBACH-SEMAHN	10
Tequio escolar	11



VIDA ESTUDIANTIL

Cobachenses desarrollan habilidades emocionales y sociales	13
Estudiantes en acciones solidarias	14
Acuden a tutorías	15
Café Literario: Un espacio para fomentar la lectura en el COBACH	17
La práctica hace al estudiante	18



ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Cobachenses aprenden de manera transversal	20
Árboles característicos de Chiapas	21
Nuevos árboles para el CEMSaD 255	22
Realizan jornada de limpieza en Chiapa de Corzo	23



ORGULLO COBACH

Ejemplo de agente de cambio	24
Para muestra un botón	24



ESCUELAS RESILIENTES

Alfabetizar para leer, escribir, saber y hacer	25
--	----



CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ojos al cielo	26
Imparten taller sobre herramientas digitales	27



COLABORACIÓN

La unión hace la fuerza	28
-------------------------	----



RECOMENDACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Poemas humanos	30
Los de abajo	30
Elogio de la dificultad y otros ensayos	30



Todos los días son días NARANJA
ELIMINEMOS LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS Y MUJERES

El contenido gráfico de esta publicación es para uso exclusivo del Colegio de Bachilleres de Chiapas.

AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADA

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará el contenido de la voz e imágenes personales y colectivas en los audios, videos y fotografías oficiales publicados en nuestras diversas plataformas dentro de los términos establecidos en la Ley de "Protección de Datos Personales de sujetos obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y demás normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/política-de-privacidad>

DIRECTORIO

Dr. Eduardo **Ramírez Aguilar**
Gobernador del Estado de Chiapas

Dr. Roger Adrián **Mandujano Ayala**
Secretario de Educación

Mtro. Miguel **Prado De los Santos**
Director General del COBACH

C.P. Amín **Aceituno Hernández**
Jefe de la Unidad de
Difusión Institucional

Lic. María Victoria **Alvarado Solís**
Jefa del Área de Divulgación

REDACTORES

L.C.C. María Leticia **Jiménez Muñoz**
Mtra. Sofía Elvira **Cordero Santos**
Lic. Alexander **Domínguez Mendoza**

DISEÑO GRÁFICO

L.D.G. Osmar **Tovilla Pérez**
L.C.C. Roque **Lazos Cancino**



Es un honor darles la bienvenida a un nuevo ciclo escolar, lleno de retos, oportunidades y aprendizajes. Hoy, al iniciar este semestre, renovamos nuestro compromiso con la excelencia educativa y con el crecimiento integral de nuestras y nuestros educandos.

Con gran entusiasmo, se dio el banderazo de salida a la entrega de equipamiento y material escolar para diversos centros educativos de este subsistema, acto encabezado por nuestro gobernador, Eduardo Ramírez Aguilar, un firme aliado de la educación en Chiapas. Esta acción es una muestra más de la voluntad de proporcionar a cada estudiante y docente las herramientas necesarias para seguir avanzando hacia la excelencia.

A todo el alumnado, les reitero que tienen en el COBACH un espacio para crecer y aprender. Aprovechen al máximo este ciclo escolar para consolidar su desarrollo personal, así como sus conocimientos y habilidades.

A las y los docentes, les agradezco profundamente su dedicación y por ser los guías que iluminan el camino de la comunidad cobachense.

Estoy convencido de que, con el esfuerzo conjunto de alumnos, docentes, personal administrativo, directivo y familias, alcanzaremos metas extraordinarias.

¡Que este nuevo semestre sea un éxito rotundo para cada uno de nosotros!

Atentamente

Miguel Prado De los Santos
Director General

Por si no la viste



DALE UN VISTAZO A NUESTRA EDICIÓN ANTERIOR
www.cobach.edu.mx



A las aulas del COBACH, 84 mil estudiantes

Con gran entusiasmo, el Colegio de Bachilleres de Chiapas dio inicio al ciclo escolar 2024-2025 B, marcando el regreso a clases con un acto que incluyó una emotiva bienvenida a más de 84,000 estudiantes y un significativo banderazo de salida para la entrega de equipamiento, insumos y material didáctico a los centros escolares. Esta ceremonia estuvo a cargo del gobernador del estado, Eduardo Ramírez Aguilar.

Desde el **plantel 33 Polyforum**, de la **Coordinación de Zona Centro Fraylesca** el mandatario estatal reiteró a la comunidad estudiantil que, a través del programa Conecta Chiapas, se les garantizará el acceso gratuito a Internet, facilitando así su formación académica.

“Conecta Chiapas permitirá que las y los estudiantes realicen sus tareas, amplíen sus conocimientos y tengan mejores oportunidades. Las y los jóvenes son el presente de Chiapas, y vamos a caminar siempre juntas y juntos”, enfatizó al tiempo de anunciar que quienes participen como alfabetizadores del programa Chiapas Puede, serán beneficiados con la beca Rosario Castellanos.

En su oportunidad, Miguel Prado De los Santos, director general del COBACH, expresó que este regreso marca el comienzo de un nuevo ciclo académico, en el que las y los jóvenes continúan su formación en un ambiente educativo de calidad, comprometido con su desarrollo integral y la adquisición de habilidades que les permitan afrontar los retos del futuro. Asimismo, agradeció al personal docente, administrativo y directivo por su compromiso y arduo trabajo, así como a las madres y padres de familia por la confianza depositada en esta institución, la cual será refrendada con calidad, valores y dedicación.



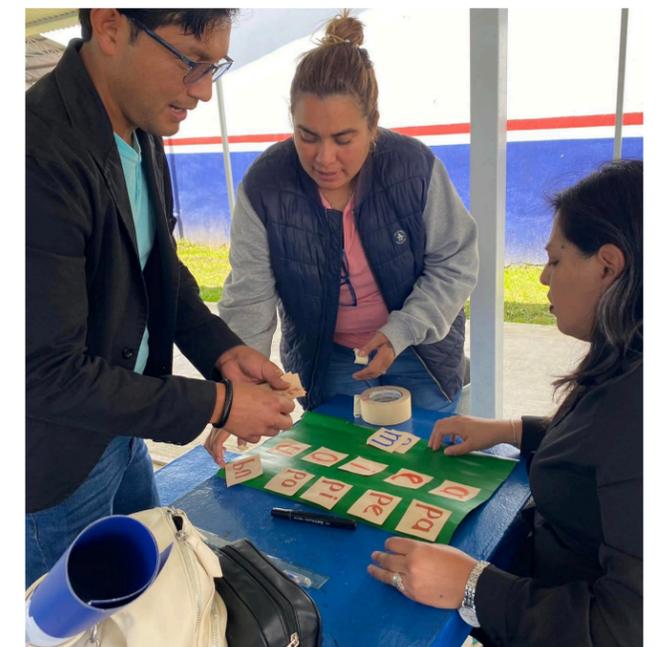
Jornada Académica 2025

Durante cinco días se llevó a cabo la Jornada Académica 2025, con la participación de tres mil trabajadores cobachenses en 39 sedes a lo largo del estado, con la finalidad de reforzar las competencias del personal académico a través de un curso intensivo.

En el marco de este evento, el titular del COBACH, Miguel Prado De los Santos, destacó: “En esta ocasión tendremos una capacitación especial. Se trata de un compromiso histórico para todas las chiapanecas y los chiapanecos, una meta que debe cumplirse para que nuestra institución trascienda. Hemos sido llamados para transformar nuestra sociedad”.

Durante este periodo, se capacitó a coordinadores de zona, directores, subdirectores, jefes de materia, docentes, promotores culturales y deportivos, laboratoristas y orientadores en temas relacionados con el Programa de Alfabetización “Chiapas Puede”, con el objetivo de contribuir a la erradicación del analfabetismo en el estado. Los temas abordados incluyeron formación humanista para la alfabetización, inclusión educativa, estrategias de motivación y manejo de la diversidad en el aula.

Es importante resaltar que, con el Decreto núm. 172 del 10 de enero de 2025, el COBACH amplió su ámbito de acción, por lo que, además de impartir educación formal de nivel medio superior, también podrá participar en iniciativas sociales como la alfabetización.





Cursos de capacitación para la Cruzada Estatal de Alfabetización

Con el objetivo de fortalecer la Cruzada Estatal de Alfabetización “Chiapas Puede”, se llevaron a cabo cursos de capacitación dirigidos a los futuros alfabetizadores en las coordinaciones de zona Altos, Istmo Costa, Centro Fraylesca y Centro Norte del COBACH. En estas sedes estuvo presente Miguel Prado De los Santos, titular de este subsistema.

Prado De los Santos subrayó la relevancia de la alfabetización como un pilar esencial para el desarrollo social y económico de la entidad y reafirmó su compromiso de trabajar por una educación inclusiva y de calidad, accesible para todas y todos los chiapanecos, sin importar su contexto geográfico o socioeconómico. Esta premisa, impulsada por el gobernador Eduardo Ramírez Aguilar, busca lograr la transformación educativa.

“Este esfuerzo es clave para reducir las brechas educativas en el estado y brindar nuevas oportunidades

a quienes aún no han tenido acceso a una educación formal completa”, expresó el funcionario.

Con esta fase de capacitación, la Cruzada Estatal de Alfabetización avanza en su misión de erradicar el rezago educativo y promover una cultura inclusiva, preparando a los futuros educadores para enfrentar los retos de la educación en el siglo XXI.



Reunión directiva para alfabetizar

Para la implementación del Programa de Alfabetización “Chiapas Puede”, las y los directores de 59 centros educativos del Colegio de Bachilleres de Chiapas, pertenecientes a la **Coordinación de Zona Sierra Fronteriza**, se reunieron en una jornada de trabajo, durante la cual recibieron la información necesaria para participar en esta cruzada educativa.

El compromiso institucional y el trabajo en equipo fueron confirmados por parte del personal directivo, quienes habrán de encabezar las actividades del programa en cada plantel y CEMSaD, y contribuir así a reducir el rezago educativo en la región.

El objetivo general del Gobierno de Chiapas es alfabetizar a toda la población chiapaneca que

lo necesite y contar en esta magna tarea con la participación de la comunidad laboral de los 338 centros escolares que conforman el COBACH.



Inician las primeras reuniones de Trabajo Colegiado

En el nivel medio superior, las reuniones de Trabajo Colegiado tienen como propósito tomar decisiones informadas y consensuadas para mejorar los servicios académicos y administrativos en los centros escolares. Por lo tanto, se consideran un pilar fundamental para promover una planificación estratégica y colaborativa.

De esta manera, y con el inicio del semestre 2024-2025 B, en los planteles y CEMSaD comenzaron a llevarse a cabo las primeras reuniones, cuyo objetivo es diseñar estrategias con metas específicas, medibles, alcanzables y con plazos determinados. Por ejemplo, en el **CEMSaD 314 Mitontic**, de la **Coordinación de Zona Altos**, el personal sostuvo un encuentro enfocado en fomentar la comunicación y el intercambio de experiencias. Durante esta reunión, se definieron actividades orientadas a fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, promover el pensamiento crítico e impulsar la participación activa de todo el colectivo.

Estas reuniones de planificación parten del análisis de los indicadores del semestre que acaba de concluir, lo que permite identificar qué áreas necesitan ser fortalecidas y cuáles requieren ser abordadas de manera diferente. Por esta razón, son esenciales para elevar la calidad educativa y garantizar una atención integral a las y los estudiantes, contribuyendo así a su desarrollo académico y personal.





Plantel 227 Tonalá

Gira de trabajo

Como parte de su gira de trabajo, Miguel Prado De los Santos, titular del COBACH, visitó los planteles **227 Tonalá** y **232 Arriaga**, pertenecientes a la **Coordinación de Zona Istmo Costa**, y el **plantel 59 Pantelhó** de la **Coordinación de Zona Altos**, con el objetivo de conocer de primera mano las necesidades y desafíos que enfrentan estos centros educativos.

Durante su recorrido, el funcionario destacó la importancia de mantener una comunicación constante y efectiva con las y los directores, docentes y personal administrativo para poder implementar estrategias eficaces. “Estamos aquí para comprometernos con ustedes, conocer sus necesidades y aportar soluciones que mejoren las condiciones académicas y de infraestructura en cada plantel”, expresó.



Plantel 232 Arriaga

A lo largo del recorrido, aprovechó para revisar las instalaciones y escuchó atentamente a las y los alumnos que se le acercaron, así como a madres y padres de familia. En cada centro educativo, se llevaron a cabo mesas de trabajo en las que se abordaron temas relacionados con la mejora de los espacios de aprendizaje.

“Con el respaldo del gobernador Eduardo Ramírez, se reafirma el compromiso del COBACH con el bienestar de los estudiantes y la mejora continua de la infraestructura educativa”, subrayó Prado De los Santos.



Plantel 59 Pantelhó



Inicia la construcción de un aula didáctica

Con el objetivo de fortalecer la infraestructura educativa en el Colegio de Bachilleres de Chiapas, se llevó a cabo la colocación de la primera piedra para la construcción de un aula didáctica en el **plantel 70 Tapachula Norte**, perteneciente a la **Coordinación de Zona Costa**. En el acto estuvieron presentes autoridades del COBACH, encabezadas por el director general, Miguel Prado De los Santos, así como autoridades del municipio de Tapachula, acompañadas por integrantes de la comunidad escolar.

“Este proyecto representa el compromiso con la mejora de los espacios educativos para brindar a nuestros estudiantes un entorno digno y funcional que favorezca su aprendizaje y desarrollo integral”, destacó el funcionario. Asimismo, subrayó que “este esfuerzo responde a las demandas de las y los jóvenes de contar con instalaciones más modernas y adecuadas para su formación académica”.

Durante el evento, se enfatizó la importancia de invertir en infraestructura de calidad como un elemento clave para garantizar una educación de excelencia. En este sentido, es importante señalar que la Nueva Escuela Mexicana sugiere que la infraestructura educativa ofrezca condiciones dignas y seguras, tenga un enfoque inclusivo y sostenible, se adapte a los contextos locales, e involucre a la comunidad en su desarrollo y mantenimiento.





Convenio COBACH-SEMAHN

Con el propósito de fortalecer las acciones de vinculación y ampliar la educación ambiental en los 338 centros escolares, se realizó la firma de un convenio entre el Colegio de Bachilleres de Chiapas y la Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural (SEMAHN).

Esta alianza tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, promoviendo una cultura de sostenibilidad y responsabilidad ecológica. Además, se fomentarán diversas actividades, como talleres y conferencias permanentes, que fortalezcan su educación en este ámbito.

Miguel Prado De los Santos, director general del COBACH, señaló que este convenio refuerza el compromiso de ambas instituciones en la formación integral de los educandos, enseñándoles a afrontar los retos ecológicos del futuro con responsabilidad y acción. Asimismo, destacó que busca convertir los centros educativos de este subsistema en modelos de

sostenibilidad, integrando prácticas ambientales en su vida diaria.

Por su parte, Magdalena Torres Abarca, titular de la SEMAHN, señaló que este convenio forma parte fundamental de la estrategia “Barum” Educación Ambiental en la Nueva ERA por un Chiapas Sostenible, que tiene como objetivo proteger la biodiversidad, recuperar 200 mil hectáreas y promover la educación ambiental en la comunidad.

Torres Abarca explicó que la iniciativa “Barum”, cuyo nombre significa “jaguar” en maya, se enfoca en diversos pilares: educación ambiental para comunidades escolares, capacitación para servidores públicos, formación de educadores ambientales municipales, impulso de técnicas agroecológicas, sensibilización ambiental para el sector privado y organizaciones civiles, e investigación y divulgación para la conservación del patrimonio natural y paleontológico de Chiapas.



Tequio escolar

Se llevaron a cabo diversas actividades enfocadas en la limpieza y mantenimiento de las instalaciones del **plantel 43 Río Florido**, de la **Coordinación de Zona Costa**, con el objetivo de optimizar sus condiciones para el próximo regreso a clases. Estas actividades formaron parte de la jornada de tequio, en la que participaron activamente madres y padres de familia, docentes y estudiantes.

Entre las acciones realizadas, se incluyó la limpieza de salones, mobiliario, pasillos y barandales; el tallado de pisos y paredes; el pintado de las instalaciones; la recolección y retiro de basura; y la poda de áreas verdes.

Las y los participantes destacaron la importancia de este tipo de actividades, no solo para mejorar las condiciones físicas de la escuela, sino también para fomentar el sentido de pertenencia y colaboración entre todos los involucrados.

“Este tequio no es solo una acción física, es un acto de unidad y compromiso con nuestros estudiantes. Ver cómo madres, padres, maestros y alumnos trabajan

juntos por un bien común es un claro ejemplo de comunidad educativa”, expresó el director del centro educativo sobre esta actividad.

Finalmente, para muchos de ellos, el tequio escolar representó una oportunidad para aprender sobre trabajo en equipo y responsabilidad social, dejando en ellos un sentimiento de orgullo y satisfacción por haber contribuido al bienestar de todos.



EL FENTANILO TE MATA

¿Qué es?

Una **droga sintética** altamente adictiva producida en laboratorios clandestinos.



Consecuencias

- Estado de aislamiento
- Falla en las funciones vitales, como la respiración, hasta llegar a la muerte



Daños irreversibles

Descoordinación del cuerpo: falla al caminar.

Problemas en la pronunciación y articulación al hablar.

Trastornos a la salud mental: ansiedad y depresión.



La dependencia al fentanilo se desarrolla fácilmente aun cuando se reconocen los impactos negativos, individuales y sociales, que está produciendo.

El fentanilo te engancha a la primera.

Es muy dañino para la salud, la familia y la comunidad.

Mezclan el fentanilo con cocaína, cristal y metanfetaminas para crear adicción desde la primera vez.



Comercializado como:

- polvo blanco
- pequeñas golosinas
- goteros para los ojos
- pastillas de colores



SI TE
DROGAS,
TE DAÑAS

Para solicitar atención o servicios por el consumo de alguna droga comunicarse a:

Línea de la Vida, Comisión Nacional contra las Adicciones
☎ 800 911 2000 📱 @LineaDeLaVida

CJ Contigo, Centros de Integración Juvenil A. C.
☎ 55 5212 1212 📱 @CJ_Adicciones

ConTacto Joven, Instituto Mexicano de la Juventud
☎ 55 7900 9669 📱 #ConTactoJoven



VIDA ESTUDIANTIL

Plantel 12 San José Pathuitz de la Coordinación de Zona Norte

Cobachenses desarrollan habilidades emocionales y sociales

Fomentar el compañerismo en la escuela es fundamental para el desarrollo emocional y social de las y los jóvenes. Por ello, en el COBACH se llevan a cabo actividades de integración cuyo objetivo es que el alumnado se conozca, comparta experiencias y fortalezca los lazos entre sus integrantes.

Estas dinámicas promueven un ambiente de confianza y colaboración, ya que los grupos trabajan en conjunto para resolver acertijos, competir o alcanzar una meta. Además, a través de ellas, las y los estudiantes aprenden a respetar las diferencias y a valorar la diversidad, elementos clave para construir una comunidad educativa unida y armónica.

El personal de los centros educativos destaca que, además de fomentar vínculos de amistad, estas actividades fortalecen el sentido de pertenencia al COBACH. Entre los valores que identifican a este subsistema se encuentran el respeto, la inclusión, la cultura de paz y la solidaridad, los cuales favorecen un ambiente propicio para el desarrollo de actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas.

En este sentido, señalaron: “Los vínculos cordiales que se generan en estas actividades contribuyen

significativamente a la creación de una cultura inclusiva, en la que todos los miembros se sienten valorados y aceptados. Una escuela que fomenta la amistad y el trabajo en equipo es un espacio donde se promueve la paz, ya que las y los estudiantes aprenden a resolver sus conflictos de manera pacífica y respetuosa.”



CEMSaD 204 Tzobojitile Jotoaquil de la Coordinación de Zona Selva



CEMSaD 325 San Antonio las Delicias de la Coordinación de Zona Selva



Estudiantes en acciones solidarias

En un acto de solidaridad y compromiso social, alumnas del **plantel 38 Suclumpa** de la **Coordinación de Zona Norte** se organizaron para recolectar víveres y entregar despensas a familias de escasos recursos en su comunidad.

Las jóvenes, apoyadas por docentes, madres y padres de familia, lograron recolectar una considerable cantidad de alimentos no perecederos, productos de higiene y artículos básicos. Posteriormente, acudieron de casa en casa para realizar la entrega a quienes ya tenían identificados.

La donación, en general, es un acto altruista que aporta muchos beneficios tanto a las personas que la reciben como a los donantes. De esta manera, entre los valores que se fomenta en el Colegio están la empatía, la solidaridad y el trabajo en equipo entre las y los estudiantes.

Con estas acciones, el alumnado reconoce la importancia de colaborar y ser agentes de cambio en su comunidad, utilizando su educación no solo para el desarrollo personal, sino para mejorar las condiciones de aquellos que enfrentan mayores dificultades.



Acuden a tutorías

Las tutorías desempeñan un papel importante en el proceso educativo, ya que brindan a las y los estudiantes un espacio para resolver dudas y reforzar sus conocimientos. Por ello, a lo largo del semestre y durante los periodos de recuperación, el personal docente de los centros educativos del COBACH apoya al alumnado en diversas áreas del aprendizaje, con el objetivo de que pueda desempeñarse de manera óptima en sus clases.

tutorías deben ser “vistas como el proceso de acompañamiento al estudiantado que refiere a los aspectos estrictamente académicos y cognitivos de la trayectoria escolar, el cual requiere un trabajo colegiado del cuerpo docente que brinde apoyo permanente mediante el desarrollo de estrategias exitosas y contextualizadas”. Por esta razón, resultan fundamentales para el éxito del alumnado en el nivel medio superior.

En el **CEMSaD 210 Venustiano Carranza**, de la **Coordinación de Zona Selva**, las y los jóvenes que asisten a las tutorías expresan sus dudas y realizan ejercicios que les permiten comprender con mayor facilidad los temas. Estos espacios son aprovechados por el profesorado para aclarar conceptos, profundizar en los contenidos de los diferentes cursos y brindar atención específica.

De acuerdo con los Lineamientos del Servicio de Acción Tutorial para Bachillerato General, las





Café Literario:

Un espacio para fomentar la lectura en el COBACH

Con la finalidad de fomentar la lectura y generar un diálogo enriquecedor sobre diversos géneros literarios, los 338 centros escolares del Colegio de Bachilleres (COBACH) impulsan el "Café Literario", un espacio diseñado para que las y los estudiantes se conecten con la literatura en un ambiente relajado y estimulante.

Durante las sesiones del Café Literario, las y los participantes tienen la oportunidad de compartir y discutir libros, autores y temas de interés, mientras disfrutan de un ambiente similar al de una cafetería.

A decir de los docentes a cargo, esta actividad acerca a las y los jóvenes al mundo de los libros, y fortalece sus habilidades de análisis crítico y expresión oral.

"Queremos que los estudiantes no solo lean por obligación, sino que descubran lo fascinante que puede ser la literatura. A través de este tipo de actividades, esperamos que se interesen más por la lectura y la disfruten como una experiencia personal", expresaron docentes del plantel 43 Río Florido de la

Coordinación de Zona Costa, en la reciente reunión que sostuvieron para acordar la dinámica de trabajo ante el regreso a clases.

Este tipo de actividades refuerza el compromiso del COBACH con el desarrollo integral de sus estudiantes, ofreciendo espacios donde se combinan la educación y el disfrute personal, contribuyendo así a una cultura de lectura más sólida entre la juventud.



GOBIERNO DE MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



La práctica hace al estudiante

Como parte de su formación académica, un grupo de estudiantes del **plantel 05 Huehuetán**, perteneciente a la **Coordinación de Zona Costa**, puso en práctica los conocimientos adquiridos durante su capacitación en Intervención en la Educación Obligatoria, en la escuela primaria Miguel Hidalgo y Costilla.

El objetivo de esta actividad fue ofrecer al alumnado una experiencia directa con los desafíos y dinámicas que enfrentan las y los docentes en el aula. Durante la actividad, las y los jóvenes, que previamente habían recibido capacitación en técnicas de enseñanza durante el semestre anterior, apoyaron tanto a los docentes como a los infantes en diversas actividades dentro del aula.

La actividad no solo permitió a las y los estudiantes aplicar lo aprendido en un contexto real, sino que también brindó a los niños de la primaria la oportunidad de recibir atención personalizada.

Los directivos de la escuela primaria destacaron la importancia de este tipo de iniciativas, que enriquecen la formación de los futuros educadores y tienen un impacto positivo en la calidad educativa de la comunidad escolar.

Este tipo de programas demuestra cómo la colaboración entre instituciones educativas puede generar un aprendizaje mutuo y beneficioso para todos los involucrados.



El Colegio de Bachilleres de Chiapas a través de la Unidad de Difusión Institucional hace una cordial invitación a docentes, alumnos, directivos y trabajadores administrativos de planteles, CEMSaD y de Oficinas Centrales, así como al personal de las diferentes coordinaciones de zona, a colaborar en la revista electrónica institucional "Somos COBACH".

Si les gusta redactar, envíen sus notas informativas acerca de las actividades escolares o bien artículos sobre temas educativos, culturales, ecológicos y deportivos que puedan ser de interés para la comunidad cobachense.

Requisitos

- Para las notas informativas, deberán enviar el nombre de la actividad, participantes, objetivo de la misma y el logro obtenido.
- En el caso de artículos deberán contar con argumentos sólidos y sustentados, coherentes y sin redundancia que desubiquen el tema central. Con bibliografía y fuentes consultadas. Se respetarán los créditos correspondientes.
- La extensión tendrá como máximo una cuartilla en tipografía Arial a 12 puntos.
- Incluir dos imágenes o fotografías en formato JPG (de 800 a 1200 px.)
- Enviar al correo: editorial@cobach.edu.mx para su aprobación e inserción en la sección correspondiente, previa revisión ortográfica y de estilo.

Las ediciones de la revista digital "Somos COBACH" se realizan de forma semanal y aparecen publicadas en la página web oficial de la institución.

Animate y participa

Tu texto, tu nombre



Cobachenses aprenden de manera transversal

Con el propósito de fomentar un aprendizaje integral y aplicable a la vida, el **plantel 157 Jol Sacun**, de la **Coordinación de Zona Selva**, llevó a cabo el proyecto transversal “Sembrando para el futuro”. En esta iniciativa, las y los estudiantes de tercer Semestre del periodo inmediato anterior trabajaron de manera colaborativa en la creación y desarrollo de un huerto escolar.

A través del proyecto, el alumnado aprendió a cultivar sus propios alimentos, incorporando conocimientos de distintas Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC), como Pensamiento Matemático; Ecosistemas: interacciones, energía y dinámica; Lengua y Comunicación; Cultura Digital, y Orientación Escolar. Para ello, cada docente determinó los aprendizajes a evaluar y la forma en que se integrarían al avance del proyecto, haciendo del trabajo interdisciplinario la base para alcanzar los objetivos.

Al concluir con éxito la actividad, las y los jóvenes recolectaron rábanos y cilantro, además de elaborar un tríptico con información sobre el huerto escolar. Esto demostró la conexión entre la

teoría y la práctica, logrando que los conocimientos adquiridos fueran significativos y contextualizados.

Finalmente, el personal docente expresó: “Sembrando para el futuro es una muestra de cómo las aulas pueden transformarse en laboratorios de vida y conciencia ambiental. Por ello, continuaremos promoviendo este tipo de proyectos en nuestro plantel.”



Árboles característicos de Chiapas

Por: Sofía E. Cordero Santos/ Área Editorial del COBACH

Chiapas cuenta con una notable diversidad de especies arbóreas gracias a la variedad de climas y ecosistemas que alberga, los cuales van desde el cálido húmedo hasta el templado subhúmedo. Esta riqueza natural se refleja en la presencia de bosques, selvas, manglares y pastizales. De acuerdo con el portal Liferder (2024), “Chiapas representa, según las estadísticas, el segundo estado con mayor riqueza de flora en México.” Entre las especies más comunes destacan la ceiba, el pino, el cupapé, el amate, la flor de mayo, el ciprés y el cedro.

La ceiba, además de su imponente belleza natural, posee una profunda influencia en la cosmogonía maya. Según Milo (2022), “la ceiba es el árbol sagrado de los mayas por representar a la misma vida. Toda la constitución de este árbol viene acompañada de una visión divina, desde la cual sus ramas representan el cielo, el tronco el plano terrenal y sus raíces el inframundo.” Este árbol, conocido en Chiapas como “pochota”, alcanza en promedio los 30 metros de altura y produce flores con pétalos blancos o rosados.

El cupapé, por su parte, es un árbol que puede llegar a medir hasta 30 metros. Sus flores de color naranja y frutos amarillos tienen usos culinarios entre los zoques. Esta especie requiere una gran cantidad de luz solar y es capaz de adaptarse a distintos tipos

de suelos. Por otro lado, el cedro rojo, conocido también como cedro mexicano, destaca por alcanzar alturas de entre 35 y 45 metros. Su corteza presenta variaciones cromáticas que van desde tonos rojizos hasta rosados y cafés, con una textura marcada por grietas verticales (arboldecetro.com, 2024).

La conservación de esta biodiversidad arbórea es una responsabilidad compartida que exige acciones conscientes e inmediatas. Siguiendo los principios de la Carta de la Tierra, que promueve el respeto y el cuidado de toda forma de vida, es indispensable reflexionar sobre el papel de la humanidad como guardiana del entorno natural. Solo mediante un compromiso efectivo y un modelo de desarrollo sostenible podremos garantizar la preservación de estas especies y el equilibrio ambiental para las generaciones presentes y futuras.

Fuentes de consulta

Arboldecetro.com (2024). Cedro Rojo | Descripción, características, usos y ventajas. <https://www.arboldecetro.com/color/cedro-rojo-descripcion-caracteristicas-usos-y-ventajas/>
Liferder (2024). Vegetación de Chiapas: Tipos y Características. <https://www.liferder.com/vegetacion-de-chiapas/>
Milo, Alberto (2022). Así es la ceiba, el árbol sagrado de los mayas que los comunica con el cosmos en National Geographic. <https://www.ngenespanol.com/naturaleza/ceiba-arbol-sagrado-de-los-mayas-y-simbolo-de-la-vida/>



Nuevos árboles para el CEMSaD 255

El **CEMSaD 255 Puerto Madero**, de la **Coordinación de Zona Costa**, recibió la donación de árboles de limón por parte de la Dirección de Desarrollo Integral de la Secretaría de la Juventud y Deporte de Tapachula. Estos árboles fueron utilizados para reforestar los espacios del centro escolar y promover la conciencia ecológica entre la comunidad educativa.

La actividad contó con la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo, quienes se unieron para dar vida a este proyecto verde y reconocieron que llevar a cabo acciones sustentables es fundamental para lograr una mejor

calidad de vida. Además de la siembra de estos árboles, el colectivo escolar expresó su compromiso de brindarles los cuidados necesarios y el riego adecuado para garantizar su sano crecimiento.

El responsable del centro educativo agradeció a las autoridades gubernamentales por la donación y felicitó a las y los participantes por su compromiso en el cuidado de las áreas verdes. “Estas acciones demuestran que pequeñas iniciativas locales pueden convertirse en grandes aportaciones al cuidado del planeta, inspirando a las nuevas generaciones a actuar como guardianes de la naturaleza”, señaló.



Realizan jornada de limpieza en Chiapa de Corzo

El personal del **plantel 240 Chiapa de Corzo**, de la **Coordinación de Zona Centro Fraylesca**, participó activamente en una campaña de limpieza de ríos y afluentes en el municipio de Chiapa de Corzo. Esta acción tuvo como objetivo sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de cuidar los recursos naturales y mantener limpios los cuerpos de agua.

Con bolsas, guantes y otros equipos de jardinería, las y los participantes recogieron desechos plásticos y los separaron para su posterior tratamiento final. “No es mi basura, pero es la ciudad donde trabajo”, señalaron las y los docentes. “Este mensaje se puede ampliar: no es mi basura, pero es mi mundo y debo cuidarlo”, concluyeron.

Con esta actividad, el personal del citado centro escolar demostró su compromiso con el cuidado del medio ambiente, así como con el trabajo solidario en causas comunes para lograr un entorno más saludable.

El Colegio de Bachilleres de Chiapas está comprometido con la preservación del planeta y continuará promoviendo actividades que fortalezcan los lazos comunitarios para mantener el equilibrio ecológico y garantizar un entorno saludable para las futuras generaciones.



Ejemplo de agente de cambio

La Nueva Escuela Mexicana establece que las y los jóvenes deben ser agentes de cambio. En este sentido, el **plantel 49 Ocozocoautla**, de la **Coordinación de Zona Centro Fraylesca**, cuenta con un gran ejemplo: la alumna **Fernanda Fabiat Hernández Hernández**.

Esta joven estudiante concluyó la capacitación de **Talentum Mujeres Civitas**, un programa promovido por el Instituto Nacional Electoral y el Centro de Estudios de Género de El Colegio de México. Realizado de julio a noviembre de 2024, este programa está diseñado para empoderar y formar a estudiantes de nivel medio superior, tanto de escuelas públicas como privadas, con una visión social. A través de su participación,

las alumnas demostraron su compromiso con la transformación de sus comunidades.

Además de finalizar con éxito su preparación, **Fernanda** fue reconocida como ganadora por su proyecto cultural **“Coitecas inclusivas”**. Por ello, el personal del plantel 49 Ocozocoautla celebró y aplaudió este logro, que enorgullece a toda su comunidad educativa.



Para muestra un botón

El Colegio de Bachilleres de Chiapas forma a jóvenes con una visión integral para ayudarlos a cumplir su proyecto de vida. Por ello, el **CEMSaD 285 Sacún Cubwits**, de la **Coordinación de Zona Selva**, se enorgullece de los logros de sus egresados, en particular del joven **Edy Juan**, quien forma parte de la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).

El personal del centro educativo señaló: “Promover los logros de los alumnos egresados que destacan en la universidad es fundamental para inspirar a otros jóvenes a seguir su ejemplo. Estos testimonios de éxito evidencian el impacto positivo de continuar preparándose, en este caso, en la educación superior. Además, es importante resaltar que alcanzar metas académicas y personales es posible con esfuerzo y dedicación.”

La Nueva Escuela Mexicana (NEM) subraya la importancia de las artes, incluida la música, como herramienta fundamental para el desarrollo integral, ya que considera que el arte es tanto un medio de expresión cultural como una vía para fortalecer competencias cognitivas, emocionales y sociales.



Alfabetizar para leer, escribir, saber y hacer

Por: Alexander Domínguez Mendoza / Área Editorial del COBACH

En México, a mediados del siglo pasado, ser alfabetizador era una responsabilidad en manos de pocas personas, más aún en las cabeceras municipales. Tiempo atrás, los escribas eran personajes cercanos a las esferas de poder en muchos lugares, como en el antiguo Egipto. Otrora, saber leer y escribir posicionaba en empleos como secretario en un ayuntamiento e incluso era suficiente para iniciar una carrera magisterial.

Más cercano al presente siglo, bastaba con tener el certificado de secundaria para ingresar a la escuela Normal y, al egresar, iniciar la muy loable labor alfabetizadora con infantes de primaria. Cursarla era un privilegio que no todos tenían. Muchos abuelos y padres de personas que hoy tienen de 50 a 70 años de edad eran analfabetas, pocos contaban con sexto grado de educación básica y eran contados con los dedos de las manos los que en una comunidad tenían un título universitario.

La historia cambió, pero a pesar del crecimiento de la infraestructura educativa, el incremento de la nómina de docentes — pública y privada —, el acelerado avance de la tecnología aplicada a la enseñanza y en los medios de comunicación, así como la existencia de mayores oportunidades de superación, pareciera inconcebible que todavía el analfabetismo exista y, sin embargo, es una lacerante realidad social donde Chiapas no es la excepción.

Aprender a leer encaminó a ser autodidacta si no había la oportunidad de acudir a la escuela, lo que, sumado a poder escribir, abrió nuevos horizontes a la realización personal y colectiva, a la comprensión de lo desconocido, a lograr un empleo mejor retribuido, a tender y ampliar puentes de comunicación. Al respecto, cabe citar el título del texto metafísico “La

ignorancia esclaviza al hombre”; así también, lo dicho alguna vez por el profesor **Romeo Ruiz Armento**, exsecretario de Educación en Chiapas: “Lo único que iguala a los desiguales es la preparación”, para rematar con la expresión publicada recientemente en la página del Programa de Alfabetización “Chiapas Puede”: “Leer es poder”.

En dicho portal, y teniendo como fuente al INEGI con cifras del 2020, aparece publicado: “Chiapas ocupa el primer lugar nacional de analfabetismo. 13 de cada 100 personas no saben leer ni escribir, tienen más de 60 años y son principalmente mujeres. Muchos de ellos viven en municipios con altos índices de pobreza y son hablantes de lenguas indígenas. Y precisamente para erradicar esta situación, fue concebido el Programa de Alfabetización “Chiapas Puede”, una iniciativa impulsada por el gobernador de Chiapas, **Eduardo Ramírez**.

En atención a esta gran cruzada, el Colegio de Bachilleres de Chiapas se suma; y siendo el subsistema con más número de planteles educativos y con el potencial de su factor humano, tuvo a bien insertar la capacitación para la implementación del citado programa como tema central de su recién Jornada Académica.

Fuente:

<https://chiapasuede.educacionchiapas.gob.mx/>

<https://lafepositiva.com/la-ignorancia-esclaviza-al-hombre/>





Ojos al cielo

El Centro Cultural de Ciencia y Tecnología (CECUCYTEC) fue el escenario para observar un fenómeno astronómico que atrajo la atención de cientos de personas que se dieron cita: la alineación de planetas del sistema solar.

Desde la Tierra, fueron visibles a simple vista: Venus, Marte, Júpiter y Saturno; y, con telescopios, Urano y Neptuno. Según los expertos, se trata de un fenómeno poco frecuente que ocurre cuando los planetas se encuentran en una posición particular respecto al Sol y la Tierra.



El CECUCYTEC, conocido por su compromiso con la divulgación científica, aprovechó esta oportunidad para acercar el conocimiento astronómico al público general. A través de su personal, se ofreció asistencia en el uso de telescopios y una breve explicación sobre la dinámica de los planetas.

De acuerdo con la revista National Geographic, el 25 de febrero se alinearán siete planetas, por lo que es recomendable prepararse para no perderselo, ya que este acontecimiento no volverá a suceder hasta el año 2492.



Imparten taller sobre herramientas digitales

Con el objetivo de fortalecer las habilidades digitales del personal docente y administrativo, además de brindarles herramientas para mejorar la gestión escolar y la preparación de materiales didácticos, se llevó a cabo el taller “Herramientas digitales para la educación” en el **plantel 45 Altamirano**, perteneciente a la **Coordinación de Zona Selva**.

Este curso fue impartido por la profesora Elizabeth Montaña, quien orientó a las y los participantes en el manejo de programas como Excel, Canva, Powtoon, Gamma y Genially, entre otros. La facilitadora destacó que conocer e incorporar estos programas digitales optimiza el trabajo y también permite crear experiencias de aprendizaje más atractivas para las y los estudiantes. Al ser interactivas y visualmente llamativas, estas herramientas favorecen el aprendizaje y aumentan la motivación en las aulas.

Uno de los participantes expresó que este tipo de capacitaciones internas reflejan el compromiso del plantel con la innovación educativa: “Aprovechamos nuestro tiempo, mejorando nuestra función”, señaló.

La actualización docente y administrativa es indispensable para ofrecer servicios educativos de calidad, atender de manera más eficiente a la comunidad escolar y adaptarse a las demandas del entorno digital.





La unión hace la fuerza

Por: Leticia Jiménez Muñoz / Área Editorial del COBACH

“La solidaridad es la ternura de los pueblos”, y sin duda, la solidaridad es un valor fundamental que nos distingue y ha unido en diversas situaciones, sobre todo en los momentos de mayor gravedad, como en los sismos o desastres causados por fenómenos climáticos. La solidaridad se caracteriza por la colaboración mutua entre individuos, y aquí, la comunidad cobachense también ha dado muestra de ello en situaciones con causa animalista, un tema que ha cobrado relevancia debido a las circunstancias nacionales relacionadas con el maltrato y abandono animal.

El abandono de perros y gatos, principalmente, representa una de las formas más crueles de maltrato. Los animales en situación de calle sufren diversos riesgos, como padecer hambre, sed o enfermedades, y están expuestos a accidentes, maltrato y abuso sexual.

Se ven obligados a buscar por sí mismos los recursos para sobrevivir en las calles, además de atravesar una serie de emociones negativas que tienen graves consecuencias a futuro.

Asimismo, los gatos y perros en la calle se reproducen sin control y la población aumenta cada día más. Y hoy día encontramos ante muchos casos en diversos puntos de la ciudad, ya sea en lotes baldíos, carreteras, colonias y en los centros de trabajo.

En el COBACH, hemos dado un ejemplo al frenar una situación que se convirtió en un problema. De tres o cuatro gatitos que habitaban aquí, se llegó a una población de 43, pero gracias a la creación de conciencia y la participación conjunta, logramos esterilizar y promover la adopción responsable. La solución no era matarlos ni abandonarlos en otro

lugar para deshacernos del problema. Ante esta situación, hemos permanecido unidos y solidarios con estos seres, gracias a las administraciones recientes que nos han permitido ofrecerles cuidado y estancia. Ellos no hacen daño a nadie; al contrario, son parte de esta gran familia.

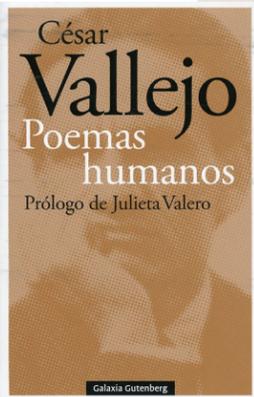
Hay varias madrinas y padrinos que, mes con mes, colaboran para asegurar su alimentación, desparasitar a los animales y evitar enfermedades, además de brindarles atención médica cuando es necesario. Esto, sin duda, es una gran muestra del valor que nos distingue, el cual se comparte en esta importante institución educativa. Este valor trasciende los centros escolares y ha sido promovido en nuestra revista Somos COBACH, donde se destacan las acciones en las que las y los alumnos están involucrados: atender a la mascota escolar adoptada, realizar campañas de esterilización y buscar hogares responsables.

Definitivamente, hablar de solidaridad es hablar del ser humano, de la familia, del trabajo y de la sociedad. Este valor se distingue por el respeto y la empatía, que nos conducen a comprender que el otro necesita de nuestra colaboración.

Finalmente, hacemos la invitación a quienes deseen sumarse a amadrinar o apadrinar a alguno de los gaticobach, con la aportación que deseen, para la compra de su comida. Pueden hacerlo en el Área Editorial, donde cada granito de ayuda cuenta.



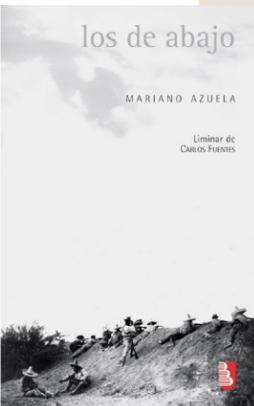
**RECOMENDACIÓN
BIBLIOGRÁFICA**



Poemas humanos

César Vallejo/ Editorial: Galaxia Gutenberg

“Me moriré en París con aguacero, un día del cual tengo ya el recuerdo. Me moriré en París -y no me corro- tal vez un jueves, como es hoy, de otoño. Jueves será, porque hoy, jueves, que proso estos versos, los húmeros me he puesto a la mala y, jamás como hoy, me he vuelto, con todo mi camino, a verme solo. César Vallejo ha muerto, le pegaban todos sin que él les haga nada; le daban duro con un palo y duro también con una sogá; son testigos los días jueves y los huesos húmeros, la soledad, la lluvia, los caminos...”
De Piedra negra sobre una piedra blanca. César Abraham Vallejo Mendoza (Santiago de Chuco, 1892 - París, 1938) fue un poeta y escritor peruano.



Los de abajo

Mariano Azuela/ Editorial: Fondo de Cultura Económica

Este libro es un clásico de la literatura mundial y posee el mérito histórico de haber iniciado la novela sobre la Revolución Mexicana de 1910. La obra muestra desde dentro las fuerzas de lo que entonces se llamó “la bola”: los desposeídos levantados para la revuelta. La novela arranca con el grupo armado de Juchipila, un poblado al sur de Zacatecas, y cierra, como epílogo de la narración y un símil de la suerte misma de la Revolución, cuando la ciudad es tomada por las tropas carrancistas. Mariano Azuela González (Jalisco, 1873 - Ciudad de México, 1952) trabajó como médico en un campamento de Pancho Villa, experiencia que reflejó en su novela más popular, Los de abajo.



Elogio de la dificultad y otros ensayos

Estanislao Zuleta/ Editorial: Ariel Colombia

“Deseamos mal. En lugar de desear una relación humana inquietante y perdible, que estimule nuestra capacidad de luchar y nos obligue a cambiar, deseamos un idilio sin sombras y sin peligros, un nido de amor, por lo tanto, un retorno al huevo. En vez de desear una sociedad en la que sea realizable y necesario trabajar arduamente para hacer efectivas nuestras posibilidades, deseamos un mundo de satisfacción, una monstruosa sala cuna de abundancia pasivamente recibida. En lugar de desear una filosofía llena de incógnitas y preguntas abiertas, queremos poseer una doctrina global, revelada por espíritus que nunca han existido o por caudillos que desgraciadamente sí han existido.”

COBACH
me gusta

El **COBACH** está en
INSTAGRAM
Y TIK TOK
siguenos y descubre
nuevo contenido

Colegio de Bachilleres de Chiapas

@cobach_chiapas

@cobachchiapas

@cobach_chiapas

www.cobach.edu.mx



SOMOS
COBACH
REVISTA



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**

GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COLEGIO DE
**BACHILLERES
DE CHIAPAS**